



PROGRAM STRUČNE IZOBRAZBE

“PROCJENA I REHABILITACIJA VIDA”

- napredni stupanj -

Edukacija je koncipirana kroz 5 edukacijska modula i jedan webinar u ukupnom trajanju od 120 sati predavanja, radionica praktičnih vještina i samostalnog rada polaznika između modula uz superviziju voditelja edukacije.

MODUL	SADRŽAJNA CJELINA	TEME
I	1. PROVEDBA PROCJENE VIDA I 21. i 22.veljača 2020	1.1. Procjena vidnih funkcija (analiza, objašnjenje nalaza i pisanje mišljenja) 1.1.1. Okulomotorika 1.1.2. Oštrina vida 1.1.3. Osjetljivost na kontraste 1.1.4. Vidno polje 1.1.5. Binokularni vid 1.1.6. Kolorni vid / Vid za boje 1.1.7 Akomodacija 1.1.8. Fiksacija /Nistagmus



	<p>1.1.9 Adaptacija na različite uvjete osvjetljenja</p> <p>1.1.10. Reakcija zjenice</p> <p>1.2. Procjena funkcionalnog vida</p> <p>1.2.1. Procjena vida u situaciji komunikacije i interakcije</p> <p>1.2.2. Procjena vida u situaciji orientacije i kretanja</p> <p>1.2.3. Procjena vida u zadacima na blizu</p> <p>1.2.4. Procjena vida u aktivnostima svakodnevnog života</p> <p>1.2.5. Procjena utjecaja okolinskih čimbenika na vizualno funkcioniranje</p> <p>1.2.6. Procjena utjecaja ostalih čimbenika na strani ispitanika na vizualno funkcioniranje</p> <p>1.3. Specifičnosti procjene</p> <p>1.3.1. Rana životna dob</p> <p>1.3..2. Školska dob</p> <p>1.3.3. Odrasla dob</p> <p>1.3.4. Cerebralno oštećenje vida</p> <p>1.4. Izrada stručnog mišljenja</p> <p>1.5. Diferencijalna dijagnostika</p> <p>3.3.1. Uzročno posljedična povezanost oštećenja vida i funkcioniranja u drugim područjima</p> <p>3.3.2. Uzročno posljedična povezanost funkcioniranja u drugim područja na vizualno</p>
--	---



		funkcioniranje
II	2. PROVEDBA PROCJENE VIDA II 20. i 21.ožujak 2020.	<p><i>PONAVLJANJE I OSVRT NA ZADATKE EDUKANATA</i></p> <p>2.1. Izrada stručnog mišljenja uz preporuku</p> <ul style="list-style-type: none"> 2.1.1. Analiza i obrazloženje nalaza procjene vidnih funkcija 1.5.2. Analiza i obrazloženje nalaza procjene funkcionalnog vida 1.5.3. Povezivanje utjecaja vidnih funkcija, okolinskih čimbenika i čimbenika na strani ispitanika u odnosu na vizualno funkcioniranje 1.5.4. Izrada preporuke za program rehabilitacije vida 1.5.5. Izrada preporuke za prilagodbu okoline i materijala <p>2.2. Provodenje procjene od strane edukanata</p>
III	3. POMAGALA, (RE)HABILITACIJA VIDA 16., 17. i 18.travanj 2020.	<p><i>PONAVLJANJE I OSVRT NA ZADATKE EDUKANATA</i></p> <p>1.3. Optička procjena</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.3.1. Osnove refrakcijske greške 1.3.2. Pregled optometrista 1.3.3. Određivanje najboljeg optičkog pomagala <p>1.4. Elektronička pomagala</p>



		<p>5.1. (Re)habilitacija vidnih funkcija i funkcionalnog vida</p> <p>5.1.1. Određivanje individualnih ciljeva vidnih stimulacija i vidnih vježbi</p> <p>5.2. Vidne stimulacije i vidne vježbe</p> <p>5.2.1. Planiranje metoda vidnih stimulacija i vidnih vježbi</p> <p>5.2.2. Kreiranje materijala i zadataka vidnih stimulacija i vidnih vježbi</p> <p>5.2.3. Provođenje vidnih stimulacija i vidnih vježbi</p> <p>5.2.4. Funkcionalna rehabilitacija vida bazirana na aktivnostima</p> <p>5.3. Određivanje optičkih i elektroničkih pomagala</p>
IV	<p>5. PROVEDBA PROCJENE VIDA 22. i 23.svibanj 2020.</p>	<p><i>PONAVLJANJE I OSVRT NA ZADATKE EDUKANATA</i></p> <p>5.4. Provedba procjene vizualnog funkcioniranja, izrada mišljenja</p> <p>5.5. Izrada studija slučajeva</p> <p>Prilagodba prostora i materijala u optimalizaciji vizualnog funkcioniranja</p> <p>5.4.1. Mogućnosti i praktična izvedba prilagodbe prostora i materijala</p> <p>ICD ICF klasifikacija</p>

Dnevni centar za rehabilitaciju Mali dom – Zagreb

EDUKACIJSKI CENTAR



V	6. ZAKLJUČNA RAZMATRANJA 04., 05. i 06.06.2020.	<i>PONAVLJANJE I OSVRT NA ZADATKE EDUKANATA</i> 6.1. Završna provjera teorijskih znanja i praktičnih vještina 6.2. Prikaz studija slučajeva Svečana podjela potvrđnica
---	--	--